

PROJETO MARATONA DA LEITURA

Katty Anne Nunes – katty.nunes@hotmail.com – (92) 82245959.*

Eliana Almeida – liavas.ameyda@hotmail.com - (92) 91772163.**

OBJETIVOS

Despertar nos alunos da rede municipal de ensino o gosto pela leitura e consequentemente melhora das habilidades da escrita e oralidade.

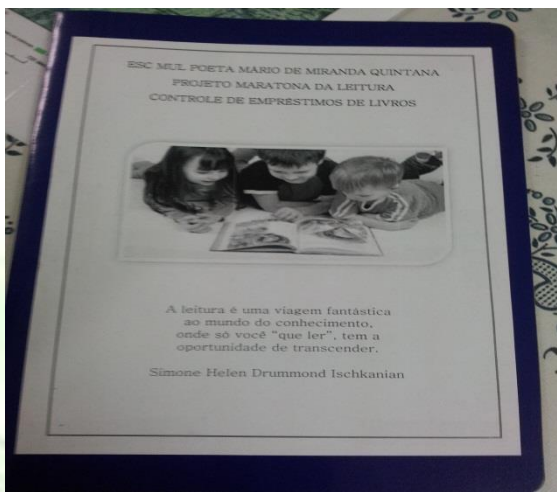
PÚBLICO ALVO

Alunos das escolas municipais selecionadas para o projeto.



REALIZAÇÃO DA AÇÃO

- Apresentação do projeto nas escolas;
- Adesão pelos professores;
- Os professores que trabalharam com o projeto faziam a seleção do acervo e controlavam os empréstimos;
- Ao devolver o livro o aluno apresentava um resumo da obra lida;
- A maratona durou 3 meses.



Nº	NOMES	TÍTULO/LIVRO	SABIA	ENTRADA	RENOVAÇÃO	DEVOLUÇÃO	ASSINATURA
01	Conceição Siqueira	Se viver, morrer	19/09				Lucas
02	Luiz Oliveira	De pegadas	19/09		08/10		Lucas
03	Cláudia X. Oliveira	Quem são	19/09		08/10		Lucas
04	Tomás Batista	Discursos da escola	19/09		08/10		Bárbara
05	André B. Santos	O capitão e a sena	19/09		08/10		Andressa
06	Alan R. dos Santos	O labirinto	19/09		08/10		Alan
07	Matthew Marinho	O educador de pedras	19/09		08/10		Andressa
08	Quêntimo da Silva	O livro-fleche de papel	19/09		08/10		Spencer
09	Miguel Guimarães	O guarda-chovo do guarda	19/09		08/10		Wingler
10	Julia M. Soares	Letras das águas	19/09		08/10		Delfa
11	Cláudia Pinha	Mosses e lição de memória	19/09		08/10		Cláudia

ATIVIDADES OPCIONAIS

- **Momento de leitura em outros ambientes;**
- **Leituras coletivas;**
- **Leitura e debate dos livros lidos;**
- **Hora da leitura em sala de aula.**



RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Utilização do acervo literário existente nas escolas;**
- **Despertar do interesse pela leitura;**
- **Melhora na leitura e escrita dos alunos;**
- **Desenvolvimento de formulação de ideias (lógica);**
- **Melhoramento na fala (oralidade) e expressão dos participantes;**
- **Motivação dos professores em trabalhar hora da leitura em sala de aula.**

DA PREMIAÇÃO

- Foi realizada no I Fórum de Bibliotecas Escolares.



OBRIGADA!