

Uma Partida por uma Rodada de Leitura

Marenildes Fontes de Souza

Biblioteca Augusto dos Anjos – C.E.U Paz

Bairro Jd. Paraná – Brasilândia SP

marenildes@yahoo.com.br

(11)97376.0918 (Vivo)

(11)3896.3435/3896.3436 (biblioteca)

Objetivo:

O projeto “Uma Partida por uma Rodada de Leitura” propõe atrelar o lúdico através do jogo de dominó, para incentivar a leitura e fomentar o desenvolvimento da competência leitora/escritora dos educandos em sala de aula, pela ação contínua dos encontros realizados na biblioteca, em parceria com a professora.

Público alvo:

Alunos do 2 ano C Fund.I (idade entre 7 e 8 anos)

“Uma Partida por uma Rodada de Leitura” fundamenta-se em uma brincadeira organizada do jogo de dominó em que aprende-se brincando. Inicialmente é apresentado a dinâmica do jogo: após a distribuição de cada peça a criança é orientada a observar as cores e as extremidades das peças visando a complementação da sequência lógica do jogo. Quando a peça não se encaixa com o modelo disposto no chão, passa-se a vez ao colega, dando sequência até a finalização do jogo.

Ao término da partida é realizado a leitura do livro segundo o gênero textual trabalhado em sala, pela professora. Isso pressupõe uma organização prévia da mesma junto a biblioteca.

A leitura é realizada pelas crianças que estão em processo de alfabetização. Algumas já, inclusive, lêem com certa fluência. Para as crianças que apresentam um grau maior de dificuldade, utiliza-se a leitura de parágrafos curtos, extraídos do livro escolhido para a leitura do dia, com apoio das pessoas envolvidas na ação (professora/bibliotecárias).

O importante desse jogo é o uso do lúdico no aprendizado e no desenvolvimento da competência leitora. O jogo é um meio de aproximação da criança ao universo literário.

A biblioteca figura como suporte no processo da competência leitora, desenvolvendo estratégias em parceria com a professora que desenvolve o trabalho de letramento e alfabetização de forma multidisciplinar (bibliotecárias /professora)

Pontos principais:

- Decorreram-se nos encontros oportunidades de observar mudanças enriquecedoras juntos às crianças. Entre elas, relação de respeito com o colega e o meio, respeito ao aprendizado e tempo do outro, ajuda mútua na organização das peças.
- O jogo além de possibilitar um momento lúdico, propiciou as crianças um modo de se socialização com o meio e entre elas.
- O ambiente da biblioteca favoreceu uma desenvoltura no surgimento de novos leitores que então se mostravam tímidos e introspectivos.



